**RÚBRICA. INDICADORES PARA EVALUAR EL ACUERDO ESCOLAR PARALA CONVIVENCIA**

1.- El Acuerdo Escolar para la Convivencia es producto de una consulta escolar institucional o grupal con la participación proactiva y consensada de directivos, docentes, Consejo Escolar de Participación Social, padres de familia, alumnos y miembros de la comunidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No es producto de ninguna consulta escolar. | Participan algunos miembros de la comunidad escolar. | Contempla la participación proactiva y consensada de todos los miembros de la comunidad escolar a través de estrategias de trabajo. |

2.- El Acuerdo Escolar para la Convivencia se ajusta al Marco de Convivencia Escolar para la Educación Básica del Estado de Sinaloa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No se ajusta en ningún aspecto al Marco de Convivencia Escolar para la Educación Básica del Estado de Sinaloa | Se ajusta parcialmente al Marco de Convivencia Escolar para la Educación Básica del Estado de Sinaloa | Se ajusta totalmente al Marco de Convivencia Escolar para la Educación Básica del Estado de Sinaloa |

3.- El acuerdo escolar para la convivencia refleja un conjunto de disposiciones generalas para regular la convivencia escolar y mejorar el clima institucional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla disposiciones generales para regular la convivencia escolar y mejorar el clima institucional. | Expresa algunas disposiciones generales para regular la convivencia escolar y mejorar el clima institucional. | Contempla un conjunto de disposiciones generales para regular la convivencia escolar y mejorar el clima institucional. |

4.- El acuerdo escolar para la convivencia refleja los derechos y deberes de los alumnos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla derechos ni deberes de los alumnos.  | Expresa algunos derechos y deberes de los alumnos. | Contempla de manera suficiente los derechos y deberes de los alumnos. |

5.- El acuerdo escolar para la convivencia refleja los derechos y deberes de los docentes y del personal de apoyo a la educación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla derechos ni deberes del personal escolar.  | Expresa algunos derechos y deberes del personal escolar. | Contempla de manera suficiente los derechos y deberes del personal escolar. |

6.- El acuerdo escolar para la convivencia refleja los derechos y deberes de los padres de familia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla derechos ni deberes de los padres de familia. | Expresa algunos derechos y deberes de los Padres de Familia. | Contempla de manera suficiente los derechos y deberes de los padres de familia. |

7.- El acuerdo escolar para la convivencia refleja los derechos y deberes de los directores de escuela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla derechos ni deberes de los directores de escuela. | Expresa algunos derechos y deberes de los directores de escuela. | Contempla de manera suficiente los derechos y deberes de los directores de escuela. |

8.- El acuerdo escolar para la convivencia refleja la participación de los organismos escolares (Consejo Técnico Escolar y Consejo Escolar de Participación Social).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No refleja la participación de los organismos escolares. | Expresa algunos elementos de la participación de los organismos escolares. | Contempla elementos suficientes de la participación de los organismos escolares. |

9.- El acuerdo escolar para la convivencia considera la participación, la inclusión, la equidad, el respeto a los Derechos Humanos y la solidaridad como elementos centrales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No considera ninguno de los elementos: participación, inclusión, equidad, respeto a los derechos humanos y solidaridad como elementos centrales. | Considera algunos de los elementos: participación, inclusión, equidad, respeto a los derechos humanos y solidaridad como elementos centrales. | Considera todos los elementos: participación, inclusión, equidad, respeto a los derechos humanos y solidaridad como elementos centrales. |

10. Las normas o medidas disciplinarias del acuerdo escolar para la convivencia expresan un propósito formativo (el para qué de las mismas).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| Las normas o medidas disciplinarias no expresan un propósito formativo (el para qué de las mismas). | Solo algunas normas o medidas disciplinarias expresan un propósito formativo (el para qué de las mismas). | Todas las normas o medidas disciplinarias expresan un propósito formativo (el para qué de las mismas). |

11.- Las medidas disciplinarias contempladas en el acuerdo escolar para la convivencia son proporcionales a la gravedad de la falta y a la diversidad de la población escolar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| Las sanciones no son proporcionales a la gravedad de la falta y a la diversidad de la población escolar. | Algunas sanciones no son proporcionales a la gravedad de la falta y a la diversidad de la población escolar. | Todas las sanciones son proporcionales a la gravedad de la falta y a la diversidad de la población escolar. |

12.-El acuerdo escolar para la convivencia contempla los procedimientos de atención para los actos que vulneran la convivencia escolar dentro del plantel (protocolos).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla procedimientos de atención para los actos que vulneran la convivencia escolar dentro del plantel (protocolo). | Contempla algunos procedimientos de atención para los actos que vulneran la convivencia escolar dentro del plantel (protocolo). | Contempla de manera suficiente los procedimientos de atención para los actos que vulneran la convivencia escolar dentro del plantel (protocolo). |

13.- El acuerdo escolar para la convivencia contempla los criterios para promover y lograr la corresponsabilidad de los padres de familia y tutores.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla los criterios para promover y lograr la corresponsabilidad de los padres de familia y tutores. | Describe algunos criterios para promover y lograr la corresponsabilidad de los padres de familia y tutores. | Contempla de manera suficiente los criterios para promover y lograr la corresponsabilidad de los padres de familia y tutores. |

14.- El acuerdo escolar para la convivencia contempla los criterios para promover y lograr la corresponsabilidad del director, docente y personal de apoyo a la educación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla los criterios para promover y lograr la corresponsabilidad del director, docente y personal de apoyo a la educación. | Describe algunos criterios para promover y lograr la corresponsabilidad del director, docente y personal de apoyo a la educación. | Contempla de manera suficiente los criterios para promover y lograr la corresponsabilidad del director, docente y personal de apoyo a la educación. |

15.- El acuerdo escolar para la convivencia promueve el cumplimiento de la normalidad mínima escolar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No promueve el cumplimiento de la normalidad mínima escolar. | Promueve parcialmente el cumplimiento de la normalidad mínima escolar. | Promueve de manera integral el cumplimiento de la normalidad mínima escolar. |

16.- El acuerdo escolar para la convivencia promueve la práctica cotidiana de valores por los integrantes

 de la comunidad escolar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No promueve la práctica cotidiana de valores por los integrantes de la comunidad escolar. | Promueve la práctica cotidiana de valores por algunos de los integrantes de la comunidad escolar. | Promueve la práctica cotidiana de valores por todos los integrantes de la comunidad escolar. |

17.-El acuerdo escolar para la convivencia contempla medidas para la seguridad de los integrantes de la comunidad educativa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSUFICIENTE1 | REGULAR2 | COMPLETO3 |
| No contempla medidas para la seguridad de los integrantes de la comunidad educativa. | Contempla medidas para la seguridad de algunos de los integrantes de la comunidad educativa. | Contempla medidas para la seguridad de todos los integrantes de la comunidad educativa. |