



3° Grado de Secundaria

Integración curricular. Fase 6.

Proyecto Educativo

El legado cultural e histórico
de las lenguas indígenas.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Lenguajes



Libro:
Nuestro libro de proyectos.
Páginas: 16 - 25.

Finalidad del campo formativo

La expresión y la comunicación de sus formas de ser y estar en el mundo para conformar y manifestar su identidad personal y colectiva, al tiempo que conocen, reconocen y valoran la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, de género, social, de capacidades, necesidades, condiciones, intereses y formas de pensar, de capacidades, necesidades, condiciones, intereses y formas de pensar, que constituye a nuestro país y al mundo; de esta manera se propicia, además, el diálogo intercultural e inclusivo.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Viven, reconocen y valoran la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género del país como rasgos que caracterizan a la nación mexicana.

Ejes articuladores

- Inclusión.
- Interculturalidad crítica.
- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Lenguajes



Asignatura: Español

Contenido

Las lenguas como manifestación de la identidad y del sentido de pertenencia.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Elabora textos argumentativos acerca de la interculturalidad crítica, para reconocer el valor de las lenguas, a fin de promoverlas y fortalecerlas.

PROGRAMA ANALÍTICO

Contextualización y Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Lenguajes

- El valor de la diversidad lingüística desde la interculturalidad (p. 71).
- Textos argumentativos (p. 72).
- El argumento para la valoración de la diversidad lingüística con perspectiva intercultural (p. 74).
- Importancia de la creación de textos escritos en lengua indígena (p. 152)

Colección NANAHUATZIN Ética, naturaleza y sociedades

- La participación de NNA para construir comunidades (p. 226).
- Importancia de los espacios de participación juvenil (229).
- Desigualdades en el ámbito cotidiano (p. 294).

Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario

- La interacción social inclusiva (p. 224).
- La diversidad en todas sus manifestaciones y el respeto a la dignidad humana en la comunidad (p. 225).

**Un libro sin recetas, para la
maestra y el maestro. Fase 6.**

- La enseñanza de la historia desde el presente (p. 38)
- Espacio histórico desde el presente (p 39).
- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).

Proyecto Educativo

Guión teatral sobre una
problemática actual de
la comunidad.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Lenguajes



Libro:
Nuestro libro de proyectos.
Páginas: 26 - 37.

Finalidad del campo formativo

La experimentación creativa y lúdica que provoque el disfrute de los elementos de las artes a partir de la interacción con manifestaciones culturales y artísticas en las que predomine una función estética para apreciarlas, reaccionar de manera afectiva ante ellas e interpretar sus sentidos y significados a través de la intuición, sensibilidad o análisis de sus componentes, además de la posibilidad de considerar información adicional sobre los contextos.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Desarrollan una forma de pensar propia que emplean para analizar y hacer juicios argumentados sobre su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial; conscientes de la importancia que tiene la presencia de otras personas en su vida y la urgencia de oponerse a cualquier tipo de injusticia, discriminación, racismo o clasismo en cualquier ámbito de su vida.

Ejes articuladores

- Artes y experiencias estéticas.

PROGRAMA SINTÉTICO



**Campo Formativo:
Lenguajes**



Asignatura: Español

Contenido

Creaciones literarias.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Crea textos narrativos, poéticos, dramáticos y guiones para audiovisuales, entre otros, a partir del uso de recursos literarios, para exponer una situación real o ficticia.

PROGRAMA ANALÍTICO

Contextualización y Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Lenguajes

- Tipos de expresiones artísticas que favorecen un ambiente inclusivo (p. 176).
- Problemas de la comunidad y propuestas de solución (p. 197).
- Las necesidades en la comunidad (p. 198).
- Géneros donde se expresa el arte (p. 282).
- Géneros artísticos (p. 283).

Colección NANAHUATZIN Múltiples lenguajes

- El origen del teatro griego (p. 148).

Colección NANAHUATZIN Ética, naturaleza y sociedades

- Espacios de participación de niñas, niños y adolescentes (p. 226).
- La participación de NNA para construir comunidades (p. 227).
- Importancia de los espacios de participación juvenil (p. 229).
- Espacios y niveles de participación juvenil (p. 230).

Colección NANAHUATZIN
Ética, naturaleza y sociedades

- El conflicto y la cultura de paz en la convivencia humana (p. 264).
- Los conflictos interpersonales, sociales y políticos (p. 265).
- Estrategias de participación para crear entornos basados en una cultura de paz (p. 268).
- Repercusiones en el bienestar de la población ante la resolución no violenta de conflictos (p. 280).

Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario

- Las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan un riesgo para la salud, la seguridad y el medio ambiente (p. 197).
- La participación activa en la construcción de alternativas para la prevención de riesgos individuales y de la comunidad (p. 203).
- El apoyo social para atender las necesidades de la comunidad (p. 210).

**Un libro sin recetas, para la
maestra y el maestro. Fase 6.**

- Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época (p. 93).
- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).

Proyecto Educativo

Un cuento inclusivo.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Lenguajes



Libro:
Nuestro libro de proyectos.
Páginas: 38 - 47.

Finalidad del campo formativo

La apropiación progresiva de formas de expresión y comunicación mediante la oralidad, la escucha, lectura, escritura, sensorialidad, percepción y composición de diversas producciones -orales, escritas, sonoras, visuales, corporales o hápticas- para aprender a interpretarlas, elaborarlas, disfrutarlas y utilizarlas con intención, tomando en cuenta la libertad creativa y las convenciones.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Viven, reconocen y valoran la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género del país como rasgos que caracterizan a la nación mexicana.

Ejes articuladores

- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
- Artes y experiencias artísticas.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Lenguajes



Asignatura: Español

Contenido

La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Crea textos literarios de distintos géneros para ofrecer una propuesta de solución a problemas de la comunidad.

PROGRAMA ANALÍTICO

Contextualización y Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Lenguajes

- Una antología de diálogo intercultural (p. 28).
- Las lenguas indígenas frente al español (p. 123).
- Identidad colectiva y sentido de pertenencia (p. 125).

Colección NANAHUATZIN Ética, naturaleza y sociedades

- Espacios de participación de niñas, niños y adolescentes (p. 226).
- La participación de NNA para construir comunidades (p. 227).
- Importancia de los espacios de participación juvenil (p. 229).
- Espacios y niveles de participación juvenil (p. 230).
- El conflicto y la cultura de paz en la convivencia humana (p. 264).
- Los conflictos interpersonales, sociales y políticos (p. 265).
- Estrategias de participación para crear entornos basados en una cultura de paz (p. 268).
- Repercusiones en el bienestar de la población ante la resolución no violenta de conflictos (p. 280).

Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario

- El establecimiento de relaciones asertivas en diferentes escenarios lúdicos e incluyentes que promueven la mejora del autoconcepto (autoestima) (p. 174).
- La participación activa en la construcción de alternativas para la prevención de riesgos individuales y de la comunidad (p. 203).
- El apoyo social para atender las necesidades de la comunidad (p. 210).
- La interacción social inclusiva (p. 224).
- La diversidad en todas sus manifestaciones y el respeto a la dignidad humana en la comunidad (p. 225).
- La promoción de pautas de inclusión en la comunidad (p. 228).

**Un libro sin recetas, para la
maestra y el maestro. Fase 6.**

- Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época (p. 93).
- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).

Proyecto Educativo

La materia, en todos lados y
en todo momento.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Libro:
Nuestro libro de proyectos. Páginas:
176 - 185.

Finalidad del campo formativo

La comprensión para explicar procesos y fenómenos naturales en su relación con lo social, los cuales ocurren en el mundo con base en los saberes y el pensamiento científico por medio de indagación, interpretación, experimentación, sistematización, representación con modelos y argumentación de tales fenómenos.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Desarrollan el pensamiento crítico que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.

Ejes articuladores

- Pensamiento crítico.
- Vida saludable.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Asignatura: Química

Contenido

Importancia de la concentración de sustancias en mezclas de productos de uso cotidiano.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Analiza la concentración de sustancias de una mezcla expresadas en porcentaje en masa y porcentaje de volumen en productos de higiene personal, alimentos y limpieza, entre otros, para la toma de decisiones orientadas al cuidado de la salud y al consumo responsable.
- Relaciona la concentración de una mezcla con la efectividad o composición de diversos productos de uso cotidiano.

PROGRAMA ANALÍTICO

Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Saberes y pensamiento científico

- Tabla nutrimental de diversos alimentos (p. 149).
- Actividades físicas y sus requerimientos energéticos (p. 153).
- Propiedades y características de las disoluciones (p. 179).
- Unidades de concentración (p. 182).
- Concentración de la especie de interés en productos cotidianos (p. 190).
- Modelos atómicos (p. 217).
- Enlace químico: iónico y covalente (p. 222).
- Compuestos iónicos y moleculares, y sus propiedades (p. 223).

Colección NANAHUATZIN Múltiples lenguajes

- Cuentan que el maíz (p. 142).

Colección NANAHUATZIN Ética, naturaleza y sociedades.

- Importancia de los espacios de participación juvenil (p. 229).
- Espacios y niveles de participación juvenil (p. 230).

**Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario.**

- Implementación de proyectos (p. 89).
- Retos en la implementación de proyectos (p. 90).

**Colección NANAHUATZIN
Lenguajes.**

- Texto de divulgación científica desde la comunidad (p. 58).
- El desarrollo y divulgación de la ciencia en la comunidad (p. 59).
- Fomento de la divulgación científica (p. 65).
- La comunidad y los temas de interés de índole científica (p. 69).

Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro. Fase 6.

- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).
- La vida cotidiana como concepto ordenador de acciones educativas (p. 95).
- Caja de herramientas para la relación entre proyectos educativos y vida cotidiana (p. 103).

Proyecto Educativo

Concentraciones y métodos
de separación de mezclas.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Libro:
Nuestro libro de proyectos. Páginas:
186 - 195.

Finalidad del campo formativo

El acercamiento a los conocimientos científicos y tecnológicos tomando en cuenta que son el resultado de actividades humanas interdependientes desarrolladas en un contexto específico, que están en permanente cambio, con alcances y limitaciones, y se emplean según la cultura y las necesidades de la sociedad.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Desarrollan el pensamiento crítico que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.

Ejes articuladores

- Pensamiento crítico.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Asignatura: Química

Contenido

Composición de las mezclas y su clasificación en homogéneas y heterogéneas, así como métodos de separación (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) aplicados en diferentes contextos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Describe los componentes de una mezcla (solute-disolvente; fase dispersante) mediante actividades experimentales y las clasifica en homogéneas y heterogéneas en materiales de uso cotidiano.
- Analiza la concentración de sustancias de una mezcla expresadas en porcentajes en masa y en volumen de distintos productos (higiene personal, alimentos y limpieza, entre otros) como base para la toma de decisiones orientadas al cuidado de la salud y al consumo responsable.
- Deduce métodos para separar mezclas (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) mediante actividades experimentales con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas, así como su funcionalidad en actividades humanas.

PROGRAMA ANALÍTICO

Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Saberes y pensamiento científico

- Concentración en mezclas (p. 178).
- Propiedades y características de las disoluciones (p. 179).
- Unidades de concentración (p. 182).
- Concentración de la especie de interés en productos cotidianos (p. 190).
- Métodos de separación de mezclas (p. 241).
- Propiedades físicas de las mezclas (p. 242).
- Procesos de separación (p. 244).

Colección NANAHUATZIN Ética, naturaleza y sociedades.

- Importancia de los espacios de participación juvenil (p. 229).
- Espacios y niveles de participación juvenil (p. 230).

Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario.

- La importancia de comunicar las ideas (p. 28).
- Implementación de proyectos (p. 89).
- Retos en la implementación de proyectos (p. 90).

Colección NANAHUATZIN
Lenguajes.

- Texto de divulgación científica desde la comunidad (p. 58).
- El desarrollo y divulgación de la ciencia en la comunidad (p. 59).
- Fomento de la divulgación científica (p. 65).
- La comunidad y los temas de interés de índole científica (p. 69).

Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro. Fase 6.

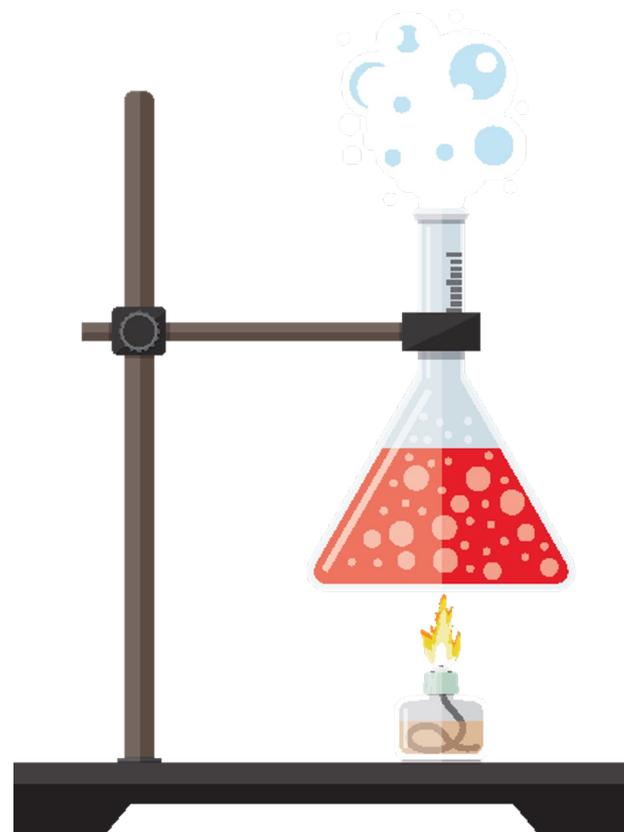
- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).
- La vida cotidiana como concepto ordenador de acciones educativas (p. 95).
- Caja de herramientas para la relación entre proyectos educativos y vida cotidiana (p. 103).

Proyecto Educativo

Reacciones químicas:
transformación de la
humanidad y del mundo.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Libro:
Nuestro libro de proyectos. Páginas:
196 - 207.

Finalidad del campo formativo

El acercamiento a los conocimientos científicos y tecnológicos tomando en cuenta que son el resultado de actividades humanas interdependientes desarrolladas en un contexto específico, que están en permanente cambio, con alcances y limitaciones, y se emplean según la cultura y las necesidades de la sociedad.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Se perciben a sí mismas y a sí mismos como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible.

Ejes articuladores

- Pensamiento crítico.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Asignatura: Química

Contenido

Presencia de contaminantes y su concentración, relacionada con la degradación y contaminación ambiental en la comunidad.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Indaga situaciones problemáticas relacionadas con la degradación y contaminación en la comunidad, vinculadas con el uso de productos y procesos químicos.
- Sistematiza la información de diferentes fuentes de consulta, orales y escritas, acerca de la concentración de contaminantes (partes por millón <ppm>) en aire, agua y suelo.
- Diseña y lleva a cabo proyectos comunitarios con la intención de proponer medidas preventivas o alternativas de solución, factibles y sustentables para el cuidado de la salud y el medio ambiente.

PROGRAMA ANALÍTICO

Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Saberes y pensamiento científico

- Reacción química (p. 269).
- Reacciones químicas y su clasificación (p. 270).
- Reacciones químicas en el entorno (p. 273).
- Usos y beneficios de las reacciones químicas (p. 315).
- Importancia de las reacciones en el cuidado del medio ambiente (p. 316).

Colección NANAHUATZIN Ética, naturaleza y sociedades.

- Importancia de los espacios de participación juvenil (p. 229).
- Espacios y niveles de participación juvenil (p. 230).

**Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario.**

- La importancia de comunicar las ideas (p. 28).
- Tipos de mensaje y su impacto (p. 30).
- De la idea a la difusión (p. 41).
- Estrategias visuales (p. 42).

**Colección NANAHUATZIN
Lenguajes.**

- Texto de divulgación científica desde la comunidad (p. 58).
- El desarrollo y divulgación de la ciencia en la comunidad (p. 59).
- Fomento de la divulgación científica (p. 69).
- La comunidad y los temas de interés de índole científica (p. 69).
- Textos argumentativos (p.72).

**Un libro sin recetas, para la maestra y el
maestro. Fase 6.**

- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).
- La vida cotidiana como concepto ordenador de acciones educativas (p. 95).
- Caja de herramientas para la relación entre proyectos educativos y vida cotidiana (p. 103).

Proyecto Educativo

Modelando espacios
con geometría.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Libro:
Nuestro libro de proyectos. Páginas:
208 - 215.

Finalidad del campo formativo

La comprensión para explicar procesos y fenómenos naturales en su relación con lo social, los cuales ocurren en el mundo con base en los saberes y el pensamiento científico por medio de indagación, interpretación, experimentación, sistematización, representación con modelos y argumentación de tales fenómenos.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Se perciben a sí mismas y a sí mismos como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible.

Ejes articuladores

- Pensamiento crítico.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Asignatura: Matemáticas.

Contenido

Construcción de propiedades de las figuras planas y cuerpos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Aplica las propiedades de la congruencia y semejanza de triángulos al construir y resolver problemas.
- Reconoce las propiedades de los sólidos.
- Explora la generación de sólidos de revolución a partir de figuras planas.
- Explora y construye desarrollos planos de diferentes figuras tridimensionales, cilindros, pirámides y conos.

PROGRAMA ANALÍTICO

Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Saberes y pensamiento científico

- Área y volumen de sólidos geométricos (p. 14).
- Comprensión del área de los sólidos geométricos (p. 15).
- Comprensión del volumen de los sólidos geométricos (p. 17).
- Propiedades de la congruencia y semejanza de triángulos (p. 20).
- Comprensión de los criterios de congruencia de triángulos (p. 21).
- Resolución de problemas que implican la aplicación de la congruencia y semejanza de triángulos (p. 26).

Colección NANAHUATZIN
Ética, naturaleza y sociedades.

- Espacios de participación de niñas, niños y adolescentes (p. 226).
- La participación de NNA para construir comunidades (p. 227).
- Importancia de los espacios de participación juvenil (p. 229).

Colección NANAHUATZIN
Múltiples lenguajes.

- Relojes de arena (p. 42).
- Une los puntos (p. 43).
- Acertijos y retos (p. 46).

Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario.

- Materiales sustentables: un cambio necesario (p. 133).
- La importancia de los materiales sustentables (p. 134).
- En la construcción (p. 137).
- Para el diseño (p. 140).

Colección NANAHUATZIN Lenguajes.

- El desarrollo y divulgación de la ciencia en la comunidad (p. 59).
- Fomento a la divulgación científica (p. 65).

Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro. Fase 6.

- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).
- La vida cotidiana como concepto ordenador de acciones educativas (p. 95).
- Las características de la vida cotidiana (p. 98).
- Caja de herramientas para la relación entre proyectos educativos y vida cotidiana (p. 103).
- Elementos prácticos para la relación entre proyectos educativos y vida cotidiana (p. 107).



Proyecto Educativo

Información confiable.



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Libro:
Nuestro libro de proyectos. Páginas:
216 - 223.

Finalidad del campo formativo

El acercamiento a los conocimientos científicos y tecnológicos tomando en cuenta que son el resultado de actividades humanas interdependientes desarrolladas en un contexto específico, que están en permanente cambio, con alcances y limitaciones, y se emplean según la cultura y las necesidades de la sociedad.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida.

Ejes articuladores

- Pensamiento crítico.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Asignatura: Matemáticas.

Contenido

Interpretación de la información a través de medidas de tendencia central y de dispersión central.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Determina y compara las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y de dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos para tomar decisiones.

PROGRAMA ANALÍTICO

Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN **Saberes y pensamiento científico**

- Medidas de tendencia central y de dispersión en la toma de decisiones (p. 76).
- Elección entre medidas de tendencia central y de dispersión (p.77).

Colección NANAHUATZIN **Múltiples lenguajes.**

- Relojes de arena (p. 42).
- Une los puntos (p. 43).
- Acertijos y retos (p. 46).

Colección NANAHUATZIN **Ética, naturaleza y sociedades.**

- La participación de NNA para construir comunidades (p. 227).
- Importancia de los espacios de participación juvenil (p. 229).
- Espacios y niveles de participación juvenil (p. 230).
- Derechos de la ciudadanía al acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas (p. 338).

**Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario.**

- Seguimiento y monitoreo (p. 155).
- Recopilación de información (p. 156).
- Análisis de información (p. 157).

**Colección NANAHUATZIN
Lenguajes.**

- Las necesidades en la comunidad (p. 198).
- Las campañas como medio para la solución de problemas de la comunidad (p. 200).
- Medios de comunicación y su impacto (p. 212).

**Un libro sin recetas, para la
maestra y el maestro. Fase 6.**

- Aprender de las experiencias: instrumento de sistematización para la selección-generación de técnicas en los tres escenarios: aula, escuela y comunidad (p. 114).
- Replantear las relaciones escolares desde prácticas democráticas (p. 121).
- Transformar los espacios de decisión, gestión y coordinación (p. 124).

Proyecto Educativo

Predigo, luego
tomo decisiones.



Aniversario del SNTE
1943-2023



PLAN DE ESTUDIOS



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Libro:
Nuestro libro de proyectos. Páginas:
224 - 233.

Finalidad del campo formativo

El acercamiento a los conocimientos científicos y tecnológicos tomando en cuenta que son el resultado de actividades humanas interdependientes desarrolladas en un contexto específico, que están en permanente cambio, con alcances y limitaciones, y se emplean según la cultura y las necesidades de la sociedad.

Rasgo global de aprendizaje. (Perfil de egreso)

Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida.

Ejes articuladores

- Pensamiento crítico.

PROGRAMA SINTÉTICO



Campo Formativo:
Saberes y pensamiento Científico.



Asignatura: Matemáticas.

Contenido

Azar y probabilidad.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje

- Resuelve problemas donde se analicen las características de eventos complementarios y eventos mutuamente excluyentes e independientes.
- Resuelve problemas donde se calcule la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes y de eventos complementarios (regla de la suma).
- Resuelve problemas donde se calcule la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes (regla del producto).
- Indaga las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo, con base en la noción de resultados equiprobables y no equiprobables.

PROGRAMA ANALÍTICO

Codiseño

Contenidos nuevos y/o modificados que se trabajarán.

CONTENIDOS DE OTROS LIBROS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO

Colección NANAHUATZIN Saberes y pensamiento científico

- Eventos independientes y dependientes, cálculo de su probabilidad de ocurrencia (p. 82).
- Eventos dependientes (p. 83).
- Eventos independientes (p. 85).
- Cálculo de probabilidad de eventos dependientes e independientes (p. 87).
- Regla de la suma para el cálculo de probabilidades (p. 89).
- Comprensión de la regla de la suma para el cálculo de probabilidades (p. 90).
- Regla del producto para el cálculo de probabilidades (p. 93).
- Comprensión de la regla del producto para el cálculo de probabilidades (p. 94).

Colección NANAHUATZIN
Múltiples lenguajes.

- Relojes de arena (p. 42).
- Une los puntos (p. 43).
- Acertijos y retos (p. 46).

Colección NANAHUATZIN
Ética, naturaleza y sociedades.

- Los derechos humanos en el ámbito internacional y nacional (p. 257).
- Acciones que se relacionan con un buen trato, la colaboración y el aprecio a las personas (p. 272).
- Acciones transformadoras para preservar la vida y la dignidad de las personas (p. 273).

Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario.

- La importancia de comunicar ideas (p. 28).
- Tipos de mensajes y su impacto (p. 30).
- El diseño, organización y puesta en práctica de actividades que contribuyen a desarrollar la condición física de todas las personas (p. 169).
- Desarrollo de estilos de vida saludables (p. 178).
- El reconocimiento de los estilos de vida del entorno (p. 179).

**Colección NANAHUATZIN
De lo humano y lo comunitario.**

- Las alternativas que eliminen comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y social (p. 182).
- La participación activa en la construcción de alternativas para la prevención de riesgos individuales y de la comunidad (p. 203).

**Colección NANAHUATZIN
Lenguajes.**

- Las necesidades en la comunidad (p. 198).
- Las campañas como medio para la solución de problemas de la comunidad (p. 200).
- Planeación de una campaña (p. 203).
- Vida saludable vs. sedentarismo (p. 214).
- La difusión de ejemplos de vida saludable (p. 215).

Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro. Fase 6.

- ¿Desde dónde y cómo nos reorganizamos para saber de proyectos educativos y vida cotidiana? (p. 94).
- La vida cotidiana como concepto ordenador de acciones educativas (p. 95).
- La construcción posible de la vida cotidiana desde miradas diversas y consistentes (p. 97).